

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №10 п. Полетаево»  
ОГРН 1167456142963 ОКПО 04579296 ИНН 7460031917 КПП 746001001  
456520, Челябинская область, Сосновский район, п. Полетаево,  
ул. Пионерская, д.34

<p>РАССМОТРЕНО на заседании 05 сентября 2024г педагогического совета. Протокол №1 От 05.09.2024г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: Заведующим МДОУ «Д/с №10 п. Полетаево» М.В.Атмановской ПРИКАЗОМ № 182/ОД ОТ 26.09.2024г.</p> 
---	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-гуманитарной направленности  
«Веселый китайский язык»

Возраст обучающихся: 4-7 лет.  
Срок реализации: 1 год.  
Год разработки программы: 2024г.

Автор – составитель:  
Бобина Анна Ивановна

## Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цель и задачи программы

1.3 Содержание программы

1.4 Планируемые результаты

## Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

2.2 Календарный план воспитательной работы

2.3 Учебный план

2.4 Условия реализации программы: материально-техническое обеспечение: помещения, площадки, перечень оборудования, инструментов и материалов, приборы, информационные ресурсы, кадровое обеспечение, оценочные материалы

2.5 Формы аттестации

2.6 Методические материалы

2.7 Литература для педагогов, для учащихся и родителей

## 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа социально - гуманитарной направленности «Веселый китайский язык» разработана в соответствии:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 г.)

- Постановления

Главного государственного санитарного врача российской федерации от 4 июля 2014 года N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172–14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- В соответствии с приказом №6 от 02.09.2020 «Об оказании платных образовательных услуг», порядком «Организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Предлагаемая программа по содержательной, тематической направленности является социально-гуманитарной; по функциональному назначению - учебно-познавательной, по форме организации - групповой. Построение дошкольного образования по программе нацелено на достижение органического единства условий, обеспечивающих детям максимально полное, соответствующее возрасту развитие и одновременно полное эмоциональное благополучие и счастливую жизнь каждого ребенка.

Программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения китайского языка на последующих уровнях образования. Овладение китайским языком на элементарном уровне выступает в качестве первой

ступени в реализации стратегической цели изучения языка. На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции.

Программа ориентирована на личность ребенка: расширяет лингвистический кругозор детей. Ребенок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и китайского языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами, а также расширяет кругозор, показывая культуру другой страны.

#### Актуальность программы

Раннее изучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. Язык для ребёнка — это, прежде всего, средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребёнка и развития его способностей.

#### 1.2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования интереса к изучению китайского языка и культуры, высокого уровня мотивации детей дошкольного возраста к изучению китайского языка через использование разнообразного, доступного материала.

Задачи:

Образовательные:

- формирование у детей интереса к изучению китайского языка через привлечение занимательного соответствующего возрасту материала;
- развитие навыков говорения и понимания китайского языка на основе игровых технологий обучения, разучивания песенок, рифмовок;
- формирование представлений о Китае (общие сведения о стране, особенности животного и растительного мира, традиции, культурные и исторические памятники).

Развивающие:

- развитие психических функций ребёнка, связанных с речевыми процессами (восприятия, памяти, мышления);
- развитие лингвистических способностей дошкольников (фонематического и интонационного слуха, звуковысотной чувствительности, объёма слухоречевой памяти, имитационных способностей, скоростного проговаривания);
- развитие творческих способностей дошкольников в различных областях с использованием иностранного языка.

Воспитательные:

- воспитание у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием китайского языка; знакомство дошкольников с миром зарубежных сверстников, китайским детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Возраст: Программа предназначена для детей 4–7 лет.

Сроки реализации: Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 мин, 8 занятий в месяц, 64 занятий в год.

Успешное решение поставленных задач на занятиях по китайскому языку с дошкольниками возможно только при использовании педагогических принципов и методов обучения:

- принцип наглядности;
- доступности;
- поэтапное введение лексики;
- системное возвращение к ранее пройденному материалу и включение его в последующие занятия;
- формирование у детей положительного образа педагога, что повышает рефлексивные способности ребенка.

Форма обучения - игровая, любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

### 1.3. Содержание Программы

Средняя группа (4–5)

Приоритетные задачи

- формирование фонетических навыков,
- формирование лексических навыков,
- формирование грамматических навыков,
- формирование навыков письма (написание черт)

Месяц	Темы/направления деятельности	Основные задачи	Количество часов
Сентябрь	Приветствие (你好); Цифры (数字)	Вводные занятия; Научиться приветствовать друг друга; Научиться считать до 10.	8
Октябрь	Мое тело (我的身体); Дом, семья (家)	Вводные занятия; Научиться называть членов семьи; Выучить части тела; Выучить запись иероглифы (头 - голова, 头发 - волосы, 眼睛 - глаза).	8
Ноябрь	Животные (动物); Одежда (衣服)	Вводные занятия; Научиться писать иероглифы 狗-собака, 猫-кошка); Выучить песенку (我的动物 - мои животные); Выучить произношение футболка, брюки, обувь, шапка.	8

Декабрь	Новый год (新年); Места (地方) (Промежуточная аттестация)	Вводные занятия; Познакомиться с традициями Нового года в Китае; Выполнить аппликацию «Фонарик»; познакомиться с достопримечательностями Китая (Великая китайская стена, терракотовая армия);	8
Январь	Времена года (四节); Познакомиться с легендами Китая	Вводное занятие; Выучить времена года; Научиться писать иероглифы «Времена года»; Познакомиться с легендой о драконах, о панде;	8
Февраль	Мебель (家具); Профессии (职业)	Вводное занятие; Познакомить детей с основными профессиями на китайском языке; Учить детей называть предметы мебели на китайском языке;	8
Март	Фигуры (数字); Эмоции (情绪)	Вводное занятие; Учить обозначению фигур на китайском языке; Познакомиться с обозначением основных эмоций на китайском языке (радостный, грустный);	8

Апрель	Дни недели (星期); Время (时间)	Вводное занятие; Изучить иероглифы «дни недели»; Выучить грамматическую конструкцию (час-минута)	8
Май	Космос (空间); Транспорт (汽车)	Вводное занятие; Ввести новую лексику по теме «Транспорт» на китайском языке; Выучить иероглифы солнце и луна; Выучить стихотворение» 我的空间»	8
Июнь	Вежливые слова (礼貌用语) Прощание на китайском языке (再见)	Вводное занятие; Познакомить детей с вежливыми словами (谢谢、不客气) Выучить песенку прощание на китайском языке, научиться писать иероглиф «До свидания»	8

Старшая группа (5–6)

Приоритетные задачи

- формирование лексических навыков,
- формирование грамматических навыков,
- формирование навыкомписьма (написание черт)

формирование навыков коммуникации на китайском языке со сверстниками

Месяц	Темы/направления деятельности	Основные задачи	Количество часов
Сентябрь	Приветствие (你好); Цифры (数字); Цвета (颜色)	Научиться приветствовать друг друга, узнавать, как дела; Научиться считать до 20; Научиться называть 10 цветов на китайском языке.	8
Октябрь	Мое тело (我的身体); Дом, семья (家)	Закрепить умение детей четко называть членов своей семьи на китайском языке; Научить строить легкие грамматические конструкции с (的)	8
Ноябрь	Животные (动物); Еда (吃饭)	Познакомить детей с животными зоопарка на китайском языке; Научиться записывать иероглифами Животных (熊猫、老虎、狮子、猴子) ; Выучить национальные Блюда Китая (饺子, 面条)	8
Декабрь	Новый год (新年) Места (地方) , Природа (大自然) (Промежуточная аттестация)	Познакомиться с традициями Нового года в Китае; Провести Праздник (新年) Выполнить аппликацию «Дракон»; Познакомиться с городами Китая (Пекин, Шанхай); Познакомиться с природными явлениями (下雨、下雪)	8

Январь	Времена года (四节);	Закрепить выученный материал (природные явления), повторить времена года; Научиться писать иероглифы «природные явления»; Научиться составлять короткие рассказы о природе на китайском языке	8
Февраль	Мебель (家具); Профессии (职业)	Познакомить детей с конструкцией (她/他是..) ; Научиться называть мебель относительно в пространстве;	8
Март	Эмоции (情绪)	Развивать способность распознавать различные эмоции, используя для обозначения китайский язык; Научиться записывать эмоции при помощи иероглифов;	8
Апрель	Дни недели (星期); Время (时间)	Изучить иероглифы «дни недели»; выучить как пишется иероглиф ами (пн, вт, ср, чт, пт, сб, вск); Выучить грамматическую конструкцию (половина六点半)	8
Май	Транспорт (汽车) ; Здания и улицы (建造)	Ввести новую лексику по теме «Транспорт» на китайском языке; Выучить грамматическую конструкцию «номер дома»; Научиться составлять мини рассказы(我住在哪里);	8

Июнь	Вежливые слова (礼貌用语)	Вспомнить вежливые слова (谢谢、不客气、没关系、对不要气) ; Закрепить в диалогах; Научиться писать Иероглифами (谢谢、不客气、没关系、对不要气) ; Выучить песенку прощание на Китайском языке (晚安)	8
------	--------------------------	---	---

Подготовительная группа (6–7)

Приоритетные задачи

- формирование лексических навыков,
- формирование грамматических навыков,
- формирование навыкомписьма (написание иероглифов)
  - формирование навыков коммуникации на китайском языке со сверстниками

Месяц	Темы/направления деятельности	Основные задачи	Количество часов
Сентябрь	Приветствие(早上好, 晚上好, 下午好) Цифры (数字); Цвета (颜色)	Научиться составлять словосочетания «доброе утро, добрый день, добрый вечер»; Научиться считать до 50; Научиться называть 12 цветов на китайском языке.	8
Октябрь	Дом, семья(家) Возраст (岁)	Закрепить умение детей четко называть членов своей семьи на китайском языке, как зовут членов семьи; Научиться называть свой возраст;	8
Ноябрь	Животные (动物);	Познакомить с конструкцией (我想吃...)	8

	Еда (吃饭)	Познакомить детей с животными зоопарка на китайском языке; научиться записывать иероглифами животных (熊猫、老虎、狮子、猴子) ;	
Декабрь	Новый год (新年) Места (地方) (Промежуточная аттестация)	Познакомиться с традициями Нового года в Китае; Провести праздник (新年) Выполнить аппликацию «Дракон»; Познакомиться с городами Китая (Храм неба, Шаолинь);	8
Январь	Природа (大自然) Времена года (四节)	Закрепить выученный материал (природные явления), повторить времена года; Научиться писать иероглифы «природные явления»; Научиться составлять короткие рассказы о природе на китайском языке	8
Февраль	Мебель (家具); Профессии (职业)	Закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах на китайском языке; развивать умение устно составлять элементарные предложения на китайском языке в рамках темы «Мебель»	8
Март	Эмоции (情绪)	Развивать способность распознавать различные эмоции, используя для обозначения китайский язык; Научиться записывать эмоции при помощи иероглифов;	8

Апрель	Дни недели (星期); Дата (号)	Изучить иероглифы «дни недели»; выучить как пишется иероглиф ами (пн, вт, ср, чт, пт, сб, вск); Выучить грамматическую конструкцию (год, месяц, число)	8
Май	Транспорт (汽车) ; Здания и улицы (建造)	Ввести новую лексику по теме «Транспорт» на китайском языке; Закрепить грамматическую конструкцию «номер дома»; Научиться составлять мини рассказы 《我住在哪里》 ;	8
Июнь	Вежливые слова (礼貌用语)	Вспомнить вежливые слова (谢谢、不客气、没关系、对不要气) ; Закрепить в диалогах; Научиться писать Иероглифами (谢谢、不客气、没关系、对不要气) ; Закрепить умения детей использовать вежливые слова в диалоге;	8

#### 1.4 Планируемые результаты

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, в том числе творческой (игровой, художественной), записи черт и иероглифов учащиеся получают интерес к изучению китайского языка, знание детских песенок и стихов, знание лексики в рамках изученных тематических блоков,

основных грамматических конструкций, получение базового представления об особенностях китайского языка и культуры.

Личностными результатами изучения китайского в рамках данного курса являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе,
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Предметными результатами являются умения в трех видах деятельности: аудирования (восприятия речи на слух), говорения, и письмо (начертание иероглифов).

4–5 года:

- понимание китайской речи на слух;
- формирование интереса к обучению;
- создание словарной базы;
- умение работать с раздаточным материалом.

5–6 лет:

- формирование позитивного отношения к китайскому языку;
- развитие коммуникативных умений на уровне односложных высказываний, понимания речи учителя на занятии;
- участие в ролевых играх;
- понимание аудиозаписей (песни, истории ит. д.);
- умение записывать иероглифы;

6–7 лет:

- развитие коммуникативных умений на уровне тематических несложных высказываний;
- понимание речи учителя на занятии учебных аудиозаписей;
- участие в ролевых играх;
- взаимодействие в парах и группах,
- умение записывать предложения используя иероглифы.

## Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Календарный учебный график

1	Продолжительность освоения программы	37 недель
2	Начало реализации программы (начало учебного года)	01.09.2024
3	Окончание реализации программы (окончание учебного года)	31.05.2025
4	Регламентирование образовательного процесса (режим работы объединение)	дня в неделю по 2 занятия продолжительность занятия 4–5 лет 30мин 5–6 лет 30мин 6–7 лет 30мин
5	Выходные и праздничные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Правительством РФ
6	Каникулы (сроки, продолжительность)	Зимние каникулы с 01.01.2025- 10.01.2025 г Летние с 01.06.2025-31.08.2025 г.
7	Сроки промежуточного мониторинга	С 14.12.2024 –18.12.2024 г.
8	Дата итогового занятия	28.05.2025

### 2.2. Календарный план воспитательной работы

№ П/п	Организационная форма	Цель	Тема мероприятия	Дата
1	Дни открытых дверей	Ознакомление родителей с содержанием, организационным и формами и методами преподавания китайского языка в ДОУ	«Центры активности детей, их влияние на развитие ребенка дошкольного возраста»	03.10.2024
2	Праздники	Познакомить с праздниками «Китайский Новый	Праздники «Китайский Новый Год, Цинмин,	29.11.2024

		Год, Цинмин, Лодка-Дракон, День Середины Осени». Воспитывать у детей уважительное отношение к культуре другой страны.	Лодка-Дракон, День Середины Осени».	
3	Родительские собрания	Взаимное общение педагога и родителей по расширению педагогического кругозора родителей	Изучение китайского языка в детском саду	11.12.2024

### 2.3 Учебный план

№ П/п	Название раздела (курса, модуля, раздела, блока)	Количество часов (4–5 лет)	Формы промежуточной аттестации
1	Приветствие (你好); Цифры (数字)	8	Беседа
2	Мое тело (我的身体); Дом, семья (家)	8	3D-пазлы
3	Животные (动物); Одежда (衣服)	8	Викторина
4	Новый год (新年); Места (地方)	8	Беседа
5	Времена года (四节) Познакомиться с легендами Китая	8	Игра Бинго
6	Мебель (家具); Профессии (职业)	8	Мини-проект «Мой дом»
7	Фигуры (数字);	8	Игра «Мое лицо»

	Эмоции (情绪)		
8	Дни недели (星期); Время (时间)	8	Мини-проект «Часы»
9	Космос (空间); Транспорт (汽车)	8	Викторина
10	Вежливые слова (礼貌用语) Прощание на китайском языке (再见)	8	Беседа
11	Итоговое мероприятие	88	Подведение итогов

№ П/п	Название раздела (курса, модуля, раздела, блока)	Количество часов (5–6 лет)	Формы промежуточной аттестации
1	Приветствие (你好); Цифры (数字)	8	Беседа
2	Мое тело (我的身体); Дом, семья (家)	8	3D-пазлы
3	Животные (动物); Одежда (衣服)	8	Викторина
4	Новый год (新年); Места (地方) Природа (大自然)	8	Беседа
5	Времена года (四节) Познакомиться с легендами Китая	8	Игра Бинго
6	Мебель (家具); Профессии (职业)	8	Мини-проект «Мой дом»
7	Фигуры (数字); Эмоции (情绪)	8	Игра «Мое лицо»
8	Дни недели (星期); Время (时间)	8	Мини-проект «Часы»

9	Транспорт (汽车) ; Здания и улицы (建造)	8	Викторина
10	Вежливые слова (礼貌用语) Прощание на китайском языке (再见)	8	Беседа
11	Итоговое мероприятие	88	Подведение итогов

№ П/п	Название раздела (курса, модуля, раздела, блока)	Количество часов (6–7 лет)	Формы промежуточной аттестации
1	Приветствие(早上好,晚上好,下午好) Цифры (数字); Цвета (颜色)	8	Рассказ о себе
2	Мое тело (我的身体); Дом, семья (家)	8	3D-пазлы
3	Животные (动物); Одежда (衣服)	8	Викторина
4	Новый год (新年); Места (地方) Природа (大自然)	8	Аппликация фонарик
5	Времена года (四节) Познакомиться с легендами Китая	8	Раскраски «Разноцветный Китай»
6	Мебель (家具); Профессии (职业)	8	Мини рассказ «Моя будущая профессия»
7	Фигуры (数字); Эмоции (情绪)	8	Игра «Мое лицо»
8	Дни недели (星期); Время (时间)	8	Мини-проект «Календарь»
9	Транспорт (汽车) ;	8	Викторина

	Здания и улицы (建造)		
10	Вежливые слова (礼貌用语) Прощание на китайском языке (再见)	8	Беседа
11	Итоговое мероприятие	88	Подведение итогов

## 2.4 Условия реализации программы

Характеристика средств, необходимых для реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

Для полноценной реализации программы необходимо:

- создать условия для разработки проектов;
- обеспечить удобным местом для индивидуальной и групповой работы;

Учебное помещение для проведения занятий оснащенное мебелью.

Аппаратные средства:

- Компьютер или планшет обеспечивает обучаемому мультимедиавозможности: видеоизображением и звук.

- Выход в глобальную сеть Интернет

Дидактическое обеспечение:

1. Подборка литературы по разделам программы.
2. Плакаты.
3. Медиатека (песни и мультики на китайском языке).
4. Специальные тематические карточки.
5. Пазлы
6. Презентации по темам занятий.
7. Игрушки-животные.
8. Фигурки-муляжи фруктов, овощей и других продуктов питания.

Информационное обеспечение:

- профессиональная и дополнительная литература для педагога, обучающихся, родителей;
- наличие аудио-, видео-, фотоматериалов, интернет-источников, плакатов, чертежей

## 2.5. Формы аттестации

Начальный или входной контроль определяет уровень развития детей их творческих способностей используются формы: собеседование, беседа, опрос. В процессе занятий применяются словесные, практические и игровые методы, причём большая часть времени отводится практической форме работы. По каждой теме предусмотрен итоговый контроль знаний учащихся в форме игровых и творческих заданий.

Текущий контроль определяет степень усвоения учащимися учебного материала и определения готовности восприятию нового материала: педагогические наблюдения, игра, опрос, беседа.

Итоговый контроль определяет результаты обучения и ориентирует учащихся на дальнейшее обучение: мониторинг, коллективная рефлексия.

## 2.6. Методические материалы

Организация образовательного процесса – очная.

Методы обучения, используемые для реализации программы:

- словесный;
- наглядный практический;
- объяснительно -иллюстративный;
- дискуссионный;
- игровой

Методы воспитания, применяемые в образовательном процессе:

- убеждение;
- поощрение;
- упражнение;
- стимулирование;
- Мотивация

Форма организации образовательного процесса: групповая

Форма организации учебного занятия:

- беседа;
- наблюдение;
- игра;
- праздник;
- открытое занятие;

Реализация программы предусматривает использование в образовательном процессе следующих педагогических технологий:

- технология группового обучения;
- технология коллективного взаимообучения;
- технология развивающего обучения;
- технология коллективной творческой деятельности;
- здоровьесберегающая технология

## 2.7 Литература для педагогов, для учащихся и родителей

Наименование программы	Список литературы (Учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
«Китайский язык»	УМК «Царство китайского языка» (Издательство Пекинского Культурно-языкового

	<p>института,2007), состоящий из учебника, рабочей тетради, аудиоматериалов и видеоматериалов.</p> <p>Китайские иероглифы в карточках, Спешнев Н. А., 2012.</p> <p>Читаем и переводим с китайского языка, учебно-методическое пособие, Юсупова Г. А., 2011.</p>
--	---