**Аннотация к программе**

Средняя компенсирующая группа №1 «Почемучки» МДОУ д/с №10 п. Полетаево

Рабочая программа  группы компенсирующей направленности среднего возраста  (далее -Программа)

обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4-х до 5-х лет с учетом их:

возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательно ¬ речевому, художественно ¬ эстетическому, физическому развитию.

Рабочая программа  разработана на основе и  в соответствии с ФГОС ДО(приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. No1155).

 и с учетом примерной АООП, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  детский сад №10 п. Полетаево

 Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Цель Программы обеспечить полноценное, разностороннее развитие каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи Программы:

1. Способствовать благоприятной адаптации ребенка в детском саду, установлению положительных отношений с воспитателем и детьми в группе, устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности каждого ребенка;

2. Обеспечить физическое развитие детей, своевременное овладение основными движениями и элементарными культурно-гигиеническими навыками;

3. Способствовать развитию познавательной и речевой активности детей, обогащать их представления о людях, предметах и явлениях;

4. Способствовать развитию у детей самостоятельности, овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков самообслуживания, игровой деятельности и общения;

5. Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласовано, принимать общую цель, переживать радость от результатов;

6. Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состояние других людей, добрые чувства к животным и растениям;

7. Воспитывать интерес к участию в детских видах деятельности.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

В Программе основной является развивающая функция образования,

обеспечивающая становление личности ребенка.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей;

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Срок реализации рабочей программы 1 год (2022-2023 учебный год).

.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Второй младшей группы «Пчелки» МДОУ детский сад №10 п. Полетаево.

Рабочая программа во второй младшей группе группе «Пчелки» (далее-Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 3-х лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально- коммуникативному, познавательно¬-речевому, художественно¬-эстетическому, физическому развитию.

Программа разработана на основе образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 п. Полетаево в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155).

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Цель Программы: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Р.Ф, исторических и национально – культурных традиций.

Задачи Программы:

1. Развивать восприятие, внимание, память детей.
2. Продолжать охранять и укреплять здоровье детей. Обеспечить физическое развитие детей, своевременное овладение основными движениями и элементарными культурно-гигиеническими навыками
3. Способствовать развитию познавательной и речевой активности детей, обогащать их представления о людях, предметах и явлениях;
4. Способствовать развитию у детей самостоятельности, овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков самообслуживания, игровой деятельности и общения;
5. Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласовано, принимать общую цель, переживать радость от результатов;
6. Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состояние других людей, добрые чувства к животным и растениям;
7. Воспитывать интерес к участию в детских видах деятельности.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

В Программе основной является развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка.

Программа:

* соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; - обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей;
* строится с учетом принципа интеграции образовательных областей;
* основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
* предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Срок реализации рабочей программы 1 год (2022-2023 учебный год).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Разновозрастная группа с 2-4 лет  №4 «Солнышки» МДОУ детский сад №10          Сосновского  района, п. Полетаево.

 Рабочая программа разновозрастной группы №4 «Солнышки» (далее-Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально -коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, познавательное развитие. Рабочая программа разработана на основе общеобразовательной программе Н. Е. Вераксы, Т. С Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155). Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Цель Программы: обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Задачи Программы:

1. Способствовать благоприятной адаптации ребенка в детском саду, установлению положительных отношений с воспитателем и детьми в группе, устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности каждого ребенка; 2. Обеспечить физическое развитие детей, своевременное овладение основными движениями и элементарными культурно-гигиеническими навыками 3. Способствовать развитию познавательной и речевой активности детей, обогащать их представления о людях, предметах и явлениях; 4. Способствовать развитию у детей самостоятельности, овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков самообслуживания, игровой деятельности и общения; 5. Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласовано, принимать общую цель, переживать радость от результатов; 6. Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состояние других людей, добрые чувства к животным и растениям; 7. Воспитывать интерес к участию в детских видах деятельности. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программе основной является развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка. Программа: - соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; - обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей; - строится с учетом принципа интеграции образовательных областей; - основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; - предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Срок реализации рабочей программы 1 год (2022-2023 учебный год

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

2 младшая группа №5 «Капельки» МДОУ детский сад №10 п Полетаево

Рабочая программа в группе раннего возраста №5 «Капельки» (далее-Программа)  обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3-х до 4-х лет с учетом их  возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально коммуникативному, познавательно¬-речевому, художественно¬-эстетическому,  физическому развитию.

Программа разработана на основе образовательной программы дошкольного  образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  детский сад № 10 п Полетаево (далее – детский сад № 10), в  соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного  образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155).

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей,  которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа  направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для  позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития  инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и  сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками  образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми  с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного  стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Цель Программы: обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.  Задачи Программы:

1. Способствовать благоприятной адаптации ребенка в детском саду, установлению положительных отношений с воспитателем и детьми в группе, устойчивому  эмоционально-положительному самочувствию и активности каждого ребенка;

2. Обеспечить физическое развитие детей, своевременное овладение основными  движениями и элементарными культурно-гигиеническими навыками

3. Способствовать развитию познавательной и речевой активности детей, обогащать их представления о людях, предметах и явлениях;

4. Способствовать развитию у детей самостоятельности, овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков самообслуживания, игровой  деятельности и общения;

5. Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласовано, принимать  общую цель, переживать радость от результатов;

6. Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состояние других людей, добрые чувства к животным и растениям; 7. Воспитывать интерес к участию в детских видах деятельности.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и  направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих  ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

В Программе основной является развивающая функция образования,  обеспечивающая становление личности ребенка.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие  ребенка; - обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач  процесса образования детей;

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного  процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности  взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках  образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Срок реализации рабочей программы 1 год (2022-2023 учебный год).

**Аннотация к рабочей программе**

**средней группы «Звёздочки» МДОУ Детский сад №10п.Полетаево.**

     Рабочая программа по развитию детей средней группы  разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 10 п.Полетаево, в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н. Е. Вераксы в обязательной части.

     Рабочая программа по развитию детей средней группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

      Реализуемая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает:

* социально - коммуникативное развитие,
* познавательное развитие,
* речевое развитие,
* художественно - эстетическое развитие,
* физическое развитие детей.

*В основе разработки программы используются следующие нормативные документы*:

-Федеральный Закон «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012г. №273-ФЗ

-Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, разработанная в соответствии с ФГОС.

-Устав МДОУ  д/с №10 п.Полетаево

-Постановление от 15 мая 2013г.№ 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» («Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного  образовательного стандарта дошкольного образования»действует с 01.01.2014г.

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

    Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

   *Цель программы:*

* Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
* формирование основ базовой культуры личности,
* всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
* подготовка к жизни в современном обществе,
* к обучению в школе,
* обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

*Задачи:*

1. Укреплять здоровье, закаливать и развивать двигательную активность детей.

2. Развивать познавательную активность детей, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем.

3. Воспитывать самостоятельность и развивать стремление к самоутверждению и самовыражению.

4. Укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах.

 5.Развивать творческие проявления и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности.

6.Обогащать социальные представления о людях, о родном городе, стране. **7.**Обеспечить  психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в   вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

   Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

*При разработке и реализации образовательной программы учитывались следующие принципы:*

* Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития.
* Принцип научной обоснованности и практической применимости.
* Комплексно-тематический принцип построения образовательного процессас ведущей игровой деятельностью**.**
* принцип гуманизации, то есть признания уникальности и неповторимости личности каждого ребенка; признания неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка; уважение к личности ребёнка со стороны всех участников образовательного процесса.
* принцип непрерывности, требует связи всех ступенек дошкольного образования, начиная с раннего и младшего дошкольного возраста до старшей и подготовительной к школе групп и  между детским садом и начальной школой.
* Принцип культуросообразности, обеспечивающий учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняющий недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

    Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

    Срок реализации программы 2022 – 2023 год.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад№10 п. Полетаево

Программа разработана на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н,В, Нищева). (Далее-комплексной образовательной программы)

 Особенностью  адаптированной программы является «реализацитя общеобразовательных задач с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития»

Программа определяет требования к объему, содержанию образования, планируемым результатам, модели организации образовательного - воспитательного процесса.

Согласно требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОСС ДО), программа направлена на создание условий для развития дошкольника, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих особенностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками; на создание развивающей среды.

«Программой» предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Настоящая адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном дошкольном образовательном учреждении д\с № 10 п. Полетаево.

*Цели: -* Обеспечить всестороннее и гармоничное развитие личности детей в группах компенсирующей направленности в ДОУ в различных видах общения и деятельности с учетом специфики характерных ограничений для детей с тяжелыми нарушениями речи;-обеспечить условия для овладения детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью, коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты.  Построение системы коррекционной работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов МДОУ.

*Задачи:*

**В области общего развития**

* Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия;
* Равное обеспечение возможностей для развития детей независимо от их места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей и особенностей, характерных для детей с тяжелыми нарушениями речи;
* Создание условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* Организация разных видов деятельности ребенка  и реализация программы в формах игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.
* Обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* Развитие у детей эмоциональной отзывчивости, способности к способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
* Развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи детей;
* Пробуждение творческой активности, инициативы детей, желания саморегуляции в творческой деятельности.

**В области компенсации нарушений речи:**

* Развитие навыков правильной речи;
* Устранение дефектов звукопроизношения;
* Оказание консультативной и методической помощи родителям(законным представителям)

**В образовательных областях:**

* Развитие импрессивной и экспрессивной речи;
* Развитие фонематической стороны языка;
* Развитие фонематической системы речи;
* Развитие речевого общения и разговорной диалогической речи;
* Сенсорное развитие;
* Развитие психических функций;
* Формирование целостной картины окружающего мира, способности и интереса к познавательно-исследовательской деятельности;
* Развитие математических представлений;
* Развитие восприятия художественной литературы, музыки;
* Развитие эмоциональной сферы, эстетического вкуса различными изобразительными средствами;
* Развитие творческого мышления и способностей в процессе конструирования и моделирования, средствами различных видов творческой деятельности;
* Развитие м34узыкальных способностей, чувства ритма;
* Формирование норм поведения, гендерных и гражданских чувств;
* Формирование позитивного отношения к труду;
* Развитие коммуникативных навыков;
* Формирование интереса к физической активности, основных двигательных навыков;
* Формирование представления об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни.

Программа создана в концепции развивающего обучения и предполагает системно-деятельностный, компетентностный подход к образованию детей дошкольного возраста. Программа базируется на личностно-ориентированном подходе, а значит ориентирована на развитие личностного отношения воспитанников к миру, на воспитание гражданина, готового к дальнейшей жизнедеятельности на благо общества.

Срок реализации рабочей программы 1 год (2022-Аннотация к рабочей программе

Коррекционной образовательной деятельности  в старшей  логопедической  группе «Мечтатели»  для детей 5-6  лет Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  детский сад№10 п. Полетаево.

Рабочая программа в старшей логопедической группе N8 «Мечтатели» (Адаптированная основная образовательная программа  предназначена для специалистов, которые работают с детьми от 5 до 6-ми лет, имеющими тяжелые нарушения речи (ТНР), программе «Южный Урал: шаг за шагом**»**  ), общеразвивающей направленности ДОУ по образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы», компенсирующей направленности по «Комплексной  образовательной программе дошкольного образования (далее – программе) для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 5 до 6 лет»). Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально- коммуникативному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Программа разработана  Муниципальным   дошкольным образовательным учреждением детский сад №10 п. Полетаево Сосновского района, предназначена для специалистов, которые работают с детьми от 5до 6- лет, имеющими тяжелые нарушения речи (ТНР).

**Программа разработана и утверждена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:**

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155;

- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН  СП 2.4.  3648-20  (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ с изменениями на 28.09.2020 № 28);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования».

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Настоящая адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном дошкольном образовательном учреждении д\с № 10 п. Полетаево.

***Цели:*** *-* Обеспечить всестороннее и гармоничное развитие личности детей в группах компенсирующей направленности в ДОУ в различных видах общения и деятельности с учетом специфики характерных ограничений для детей с тяжелыми нарушениями речи;

-обеспечить условия для овладения детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью, коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты.  Построение системы коррекционной работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов МДОУ.

***Задачи:***

**В области общего развития**

* Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия;
* Равное обеспечение возможностей для развития детей независимо от их места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей и особенностей, характерных для детей с тяжелыми нарушениями речи;
* Создание условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* Организация разных видов деятельности ребенка  и реализация программы в формах игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.
* Обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* Развитие у детей эмоциональной отзывчивости, способности к способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
* Развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи детей;
* Пробуждение творческой активности, инициативы детей, желания саморегуляции в творческой деятельности.

**В области компенсации нарушений речи:**

* Развитие навыков правильной речи;
* Устранение дефектов звукопроизношения;
* Оказание консультативной и методической помощи родителям(законным представителям)

**В образовательных областях:**

* Развитие импрессивной и экспрессивной речи;
* Развитие фонематической стороны языка;
* Развитие фонематической системы речи;
* Развитие речевого общения и разговорной диалогической речи;
* Сенсорное развитие;
* Развитие психических функций;
* Формирование целостной картины окружающего мира, способности и интереса к познавательно-исследовательской деятельности;
* Развитие математических представлений;
* Развитие восприятия художественной литературы, музыки;
* Развитие эмоциональной сферы, эстетического вкуса различными изобразительными средствами;
* Развитие творческого мышления и способностей в процессе конструирования и моделирования, средствами различных видов творческой деятельности;
* Развитие м34узыкальных способностей, чувства ритма;
* Формирование норм поведения, гендерных и гражданских чувств;
* Формирование позитивного отношения к труду;
* Развитие коммуникативных навыков;
* Формирование интереса к физической активности, основных двигательных навыков;
* Формирование представления об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни.

**Часть Программы формируемой участниками образовательных отношений:**

***Цель части программы***- способствовать воспитанию у детей чувства патриотизма-любви к семье, детскому саду и родному краю.

***Задачи части программы:***

* Развивать у дошкольников интерес к родному городу, краю, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего;
* Приобщать к культуре и традициям семьи, детского сада, родного города, края;
* Формировать чувство толерантности, чувство уважения к народам Южного Урала, их традициям;
* Воспитывать у детей бережное и созидательное отношения к народам Южного Урала, их традициям;
* Воспитывать у детей бережное и созидательное отношение к природе края, развивать способность чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на нее;
* Формировать у дошкольников чувство любви, гордости и патриотизма к малой родине, к своей Отчизне.

**ЗАДАЧИ РАЗДЕЛА «ЧЕЛОВЕК В СВОЕМ КРАЕ»**

* сообщать первоначальные сведения;
* формировать элементарные представления;
* уточнять, дополнять, конкретизировать, систематизировать,

дифференцировать, обобщать знания;

* способствовать формированию понятий о:

—     родном крае как части России;

—     истории зарождения и развития своего края, города (села);

—     людях, прославивших свой край в истории его становления;

—    улицах, районах своего города (села);

—    достопримечательностях родного города (села): культурные

учреждения, промышленные центры, памятники зодчества, архитектуры, истории;

—    символике своего города (герб, гимн);

—    тружениках родного города (села);

—    знаменитых людях своего края;

—     городах своего края;

—     людях разных национальностей, живущих в родном крае, городе, селе;

—     природе родного края;

—     традициях своего города (села);

—     географическом расположении своего края, города (села);

—    культурных и природных богатствах своего края.

Развитие чувств и эмоций

В зависимости от возраста и уровня развития детей:

* воспитывать интерес к истории своего края, города, села;
* способствовать становлению чувства причастности к истории родного края?
* воспитывать чувство гордости от осознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего края;
* вызывать положительные эмоции в процессе приобщения к краеведческому материалу; побуждать потребность в поддержании красоты, проявлений заботы о растительном и животном мире своего края;
* воспитывать чувства признательности, благодарности, уважения к знаменитым людям своего города (села).

Формирование поведения

В зависимости от возраста и уровня развития детей обучат! способам, развивать умения и формировать навыки:

—     проявления заботы о благосостоянии своего края;

—   практического применения знаний о своем крае в разных видах деятельности (музыкальной, изобразительной, конструктивной, речевой, трудовой, физкультурной, коммуникативной);

—    участия в традиционных событиях своего города (села);

—  проявления признательности, заботы, уважения к знамени-тым людям своего края, его труженикам;

—    проявления бережного, заботливого отношения к достопримечательностям города (села).

Программа направлена на:

* создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
* на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих *задач*:

* обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
* создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
* формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2023 учебный год).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

                   Группы среднего возраста №9 «Первооткрыватели»

                                                              МДОУ детский сад №10 п. Полетаево

Рабочая программа в группе среднего возраста №9 «Первооткрыватели» (далее-Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4-х до 5-х лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательно¬-речевому, художественно¬-эстетическому, физическому развитию.

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) разработана Муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад №10 п.Полетаево, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также в соответствии с Программой инновационной «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Программа включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с 1.5 до 7 лет с  учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

**Главная цель программы**   «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»

**цели программы**

 создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основной базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Основные задачи**

**-Развивающие занятия.** При проведении занятий использовать современные образовательные технологии, работать в  зоне ближайшего развития (ЗБР), реализовывать деятельностный подход и принципы развивающего обучения, использовать на  занятиях материал,  соответствующий духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов России

**-Эмоциональное благополучие**. Постоянно заботиться об  эмоциональном благополучии детей, что означает теплое, уважительное, доброжелательное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям, проявление уважения к его индивидуальности, чуткость к его эмоциональным состояниям, поддержку его чувства собственного достоинства и т.п., чтобы каждый ребенок чувствовал себя в безопасности, был уверен, что его здесь любят, о нем позаботятся

**-Справедливость и равноправие**. Одинаково хорошо относиться ко всем детям независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

**Детско-взрослое сообщество**. Проводить специальную работу над созданием детско-взрослого сообщества, основанного на  взаимном уважении, равноправии, доброжелательности, сотрудничестве всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей)

**-Формирование ценностных представлений**. Объединение обучения и  воспитания в  целостный образовательный процесс на  основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, воспитание  у  дошкольников таких качеств, как:

* патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее достижения;
* уважение к традиционным ценностям: любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям и пр.;
* традиционные гендерные представления;
* нравственные основы личности — стремление в  своих поступках следовать положительному примеру (быть «хорошим»)

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие,  формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

В программе основной является развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка.

Программа:

-соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

-обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей;

-строится с учетом принципа интеграции образовательных областей;

-основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

-предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Срок реализации рабочей программы 1 год (2022-2023 учебный год)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

группы старшего дошкольного возраста №10 «Затейники»

МДОУ детский сад №10 пос. Полетаево

Рабочая программа в группе старшего дошкольного  возраста №10 «Затейники» (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5-х до 6-х лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социальнокоммуникативному, познавательно¬-речевому, художественно¬-эстетическому, физическому развитию.

Программа разработана на основе образовательной программы  Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 пос. Полетаево (далее МДОУ д/с№10 пос. Полетаево), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155).

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

**Цель Программы:** обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи Программы:**

1. Способствовать благоприятной адаптации ребенка в детском саду, установлению положительных отношений с воспитателем и детьми в группе, устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности каждого ребенка.

 2. Обеспечить физическое развитие детей, своевременное овладение основными движениями и элементарными культурно-гигиеническими навыками.

 3. Способствовать развитию познавательной и речевой активности детей, обогащать их представления о людях, предметах и явлениях.

 4. Способствовать развитию у детей самостоятельности, овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков самообслуживания, игровой деятельности и общения.

 5. Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласовано, принимать общую цель, переживать радость от результатов.

 6. Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состояние других людей, добрые чувства к животным и растениям.

 7. Воспитывать интерес к участию в детских видах деятельности.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

В Программе основной является развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей;

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

 - предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Срок реализации рабочей программы 1 год (2022-2023 учебный год).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.**

Подготовительная группа №11 "Фантазёры"

Рабочая программа в подготовительной группе №11 “Фантазёры” Обеспечивает развитие детей в возрасте от 6-ти до 7-ми лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель программы: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»

 цели программы создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основной базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения главной цели в  (инновационном) издании программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» была решена очень важная и актуальная задача — обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий. При этом были сохранены все основные преимущества Программы: эффективность, доступность, применимость в массовом детском саду даже в условиях перенасыщенности групп и ограниченном финансировании. Главное нововведение  (инновационного) издания  Программы — это нацеленность на создание ПДР (пространство детской реализации) — поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации. Инновационное издание Программы предоставляет  воспитателям больше возможностей, стимулирует к творчеству.

**1** Указ Президента Российской Федерации от  7 мая 2018 года №204 «О  национальных целях и  стратегических задачах развития Российской Федерации на  период до 2024 года».

Основные задачи:

-Развивающие занятия**.** При проведении занятий использовать современные образовательные технологии, работать в  зоне ближайшего развития (ЗБР), реализовывать деятельностный подход и принципы развивающего обучения, использовать на  занятиях материал,  соответствующий духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов России

-Эмоциональное благополучие. Постоянно заботиться об  эмоциональном благополучии детей, что означает теплое, уважительное, доброжелательное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям, проявление уважения к его индивидуальности, чуткость к его эмоциональным состояниям, поддержку его чувства собственного достоинства и т.п., чтобы каждый ребенок чувствовал себя в безопасности, был уверен, что его здесь любят, о нем позаботятся

-Справедливость и равноправие. Одинаково хорошо относиться ко всем детям независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

Детско-взрослое сообщество. Проводить специальную работу над созданием детско-взрослого сообщества, основанного на  взаимном уважении, равноправии, доброжелательности, сотрудничестве всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей)

-Формирование ценностных представлений. Объединение обучения и  воспитания в  целостный образовательный процесс на  основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, воспитание  у  дошкольников таких качеств, как:

-патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее достижения;

-уважение к традиционным ценностям: любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям и пр.;

-традиционные гендерные представления;

-нравственные основы личности — стремление в  своих поступках следовать положительному примеру (быть «хорошим»)

 ПДР (пространство детской реализации).

-поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замысла;

-предоставление свободы выбора способов самореализации, поддержка самостоятельного творческого поиска;

-личностно-ориентированное взаимодействие, поддержка индивидуальности, признание уникальности, неповторимости каждого ребенка;

-уважительное отношение к результатам детского труда и творчества;

-создание условий для представления (предъявления, презентации) своих достижений социальному окружению;

-помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих.

Нацеленность на дальнейшее образование. Развитие познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, вузе. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

Региональный компонент. В организации и  содержании образования учитывать природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона, воспитывать интерес и уважение к родному краю.

Предметно-пространственная среда. Использовать все возможности для создания современной предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»  и ФГОС ДО

Взаимодействие с  семьями воспитанников**.** Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе:

-обеспечивается открытость дошкольного образования: открытость и  доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада; 

-обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в  мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);

-обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

-обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Содержание педагогической работы выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на примере инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой  по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей, наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Решение программных образовательных задач предусматривается  в рамках непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов,  в совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников.

Срок реализации программы для воспитанников подготовительной группы ( от 6 - до 7 лет) - 1 год (01.09.2022 - 31.08.2023г)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

 Подготовительной группы №12 «Любознайки» МДОУ детский сад №10 п. Полетаево.

 Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы №12 «Любознайки» Рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированной направленности №5» по основным нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012  № 273-ФЗ  «Об образовании в Российской Федерации»;

Цель программы создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основной базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

 Образовательная деятельность охватывает следующие образовательные области: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое ; физическое развитие.

 Рабочая Программа включает в себя три раздела:

 Целевой раздел; Содержательный раздел;

 Организационный раздел.

 Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы подготовительной группы.

 В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности  воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности.

Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей.

 Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

 В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Представлены формы, методы работы по реализации образовательных задач через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, культурные практики, способы поддержки детской инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

Организационный раздел раскрывает структуру реализации образовательного процесса: образовательную деятельность, культурно - досуговую деятельность, режим дня, согласованный с врачом детской поликлиники, и утвержденный приказом и условия реализации программы с учебно-методическим сопровождением.

 Обязательная часть обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного МДОУ № 10 выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Сроки реализации программы для воспитанников подготовительной группы (от 6 до 7 лет) – 1 год (01.09.2022 г. – 31.08.2023 г.)