

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 п.Полетаево**

Принято
Педагогическим советом
МДОУ д/с №10 п.Полетаево
Протокол № 3 от «29» 08 2021 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ д/с №10 п.Полетаево


М.В.Атмановская

31.08.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения образовательных программ
МДОУ д/с №10 п.Полетаево**

Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ДООУ, разработанным в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;

- СанПин,

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

- Устав МДОУ.

1. Порядок разработки и утверждения образовательных программ

1.1. Образовательные программы МДОУ (на основании действующей лицензии и в пределах компетенции МДОУ) разрабатываются педагогами МДОУ самостоятельно в соответствии с нормативно-методическими документами: примерными образовательными программами дошкольного образования (основной, адаптированной), методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Образовательные программы разрабатываются, принимаются и утверждаются в комплексе с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочими программами на учебный год, являющимися неотъемлемой частью каждой образовательной программы.

1.2. Образовательная программа дошкольного образования (ОПДО) и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с ЗПР, для детей с ДЦП (АОП) разрабатываются рабочей группой, созданной в соответствии с Положением о рабочей группе по разработке образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

1.3. Образовательная программа дошкольного образования (ОПДО) и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с ЗПР, для детей с ДЦП (АОП) разрабатываются на период не более 5 лет, рассматриваются и принимаются Педагогическим советом МДОУ, утверждаются приказом по МДОУ до начала учебного года.

1.4. Изменения и дополнения в ОПДО и АОП вносятся по мере необходимости, принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МДОУ.

1.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования ежегодно, принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего до начала учебного года.

1.6. Рабочие программы к ОПДО и АОП разрабатываются педагогами ежегодно, принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего до начала учебного года; оформляются отдельным документом.

1.7. Рабочие программы к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам разрабатываются педагогами ежегодно, являются неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включаются в состав программ.

2. Структура и содержание образовательных программ

2.1. Структура образовательной программы дошкольного образования (ОПДО) разрабатывается в соответствии с «Примерной основной образовательной программой дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

2.2. Структура адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с ЗПР, для детей с ДЦП (АОП) разрабатывается в соответствии с «Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи» (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 7.12.2017 г. Протокол № 6/17).

2.3. Содержание образовательных программ ОПДО и АОП разрабатывается на основе комплексных и парциальных программ, имеющих соответствующие рецензии и размещенных в сети Интернет. Отбор содержания осуществляет Рабочая группа в пределах своей компетенции.

2.4. Неотъемлемой частью ОПДО и АОП является Презентация Программы, содержащая краткое описание целей и задач, содержания и структуры Программы.

2.5. Структура и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – разрабатываются педагогами ежегодно в соответствии с нормативно-методическими документами и должны иметь следующую структуру: титульный лист, пояснительная записка, учебный план, календарный учебный график, рабочая программа, оценочные и методические материалы, список литературы.

2.6. Рабочие программы разрабатываются педагогами в соответствии с Положением о рабочей программе педагога и должны соответствовать реализуемой образовательной программе.

2.7. Учебный план календарный учебный график на учебный год и являются неотъемлемой частью каждой образовательной программы.

3. Оформление и размещение образовательных программ для ознакомления в открытом доступе

3.1. Образовательные программы распечатываются на принтере, сшиваются, утверждаются приказом, заверяются печатью и подписью заведующего и хранятся в методическом кабинете в открытом доступе на бумажном носителе. Рабочие программы педагогов на учебный год хранятся на рабочем месте педагога.

3.2. Образовательные программы МДОУ публикуются в открытом доступе на официальном сайте МДОУ в сети Internet.

3.3. Учебный план и календарный учебный график на учебный год к ОПДО и АОП публикуются в открытом доступе на официальном сайте ГБДОУ в сети Internet с приложением описания.

3.4. Также на официальном сайте ГБДОУ в сети Internet публикуются описание и Презентация ОПДО, описание и Презентация АОП, аннотации к рабочим программам педагогов.